

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΜΠΟΧΩΡΩΝ ΧΙΟΥ "ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΕΚΑΤΟΜΜΑΤΗΣ" - 9510093

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/12/2023

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΜΠΟΧΩΡΩΝ ΧΙΟΥ "ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΕΚΑΤΟΜΜΑΤΗΣ" - 9510093

Στόχος Βελτίωσης:

Η αυλή του σχολείου μας είναι μεγάλη σε έκταση και έχει δενδροφυτευτεί στο μεγαλύτερο μέρος της, πριν αρκετά χρόνια. Όμως χρειάζεται να ανανεωθεί ο χώρος και να συμπληρωθεί με νέα δένδρα και καλλωπιστικά φυτά, αφού σ' αυτόν τα παιδιά παίζουν την ώρα του διαλείμματος και όχι μόνο.

Αναλαμβάνουμε τη δράση, ευελπιστώντας ότι μέσα απ' αυτήν οι μικροί μας μαθητές:

Θα έλθουν σε επαφή με τη φύση.

Θα γνωρίσουν διάφορα είδη δέντρων, φυτών και λουλουδιών.

Θα γίνουν οι ίδιοι κηπουροί, υιοθετώντας και φροντίζοντας τα λουλούδια και τα δέντρα.

Θα νοιώσουν άνετα και ευχάριστα σε ένα φιλικό περιβάλλον, που θα έχουν φτιάξει οι ίδιοι.

Θα έχουν την ευκαιρία να ακούσουν από επαγγελματίες αγρότες σχετικά με την περιποίηση και τη φροντίδα του φυσικού περιβάλλοντος.

Θα απολαύσουν τη χαρά της συγκομιδής των προϊόντων.

Σχέδιο Δράσης: Καλλωπισμός και δενδροφύτευση της αυλής του νηπιαγωγείου μας

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΤΣΑΛΑ ΚΥΡΙΑΚΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Στον εμπλουτισμό της καλλιέργειας του κήπου, που υπάρχει στο νηπιαγωγείο, μας οδήγησαν:

α. Η προσπάθεια ευαισθητοποίησης των μικρών μας παιδιών για την καλαισθησία του αύλειου χώρου. β. Η ανάγκη της αναζήτησης της ομορφιάς στη σχολική καθημερινότητα. γ. Η παρότρυνση επαφής των παιδιών με τη γη και το φυσικό περιβάλλον.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

α. Σεπτέμβριος- Οκτώβριος: Δημιουργία ομάδων. Ο καθαρισμός του κήπου και η προετοιμασία του, στη συνέχεια, για τη φύτευση των κατάλληλων δέντρων και φυτών.

β. Νοέμβριος - Δεκέμβριος: Αξιοποίηση του συγκεκριμένου διαστήματος για φύτεμα και καλλιέργεια των επιλεγμένων δέντρων, φυτών και λουλουδιών.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

α. Οι πόροι προσφέρονται από την διεύθυνση του νηπιαγωγείου, αξιοποιώντας τον κήπο που υπάρχει στο σχολείο, ο οποίος είχε ξαναφυτευτεί παλαιότερα, αλλά κάποια δέντρα έχουν ήδη ξεραθεί.

β. Τα μέσα αφορούν τα γεωργικά εργαλεία τα οποία ήδη υπήρχαν στο σχολείο, μερικά από τα οποία αντικαταστάθηκαν ή επισκευάστηκαν, λόγω της πολυετούς χρήσης τους.

γ. Τα ερευνητικά εργαλεία σχετίζονται με την ενασχόληση των μαθητών στη φυσική ζωή, ώστε να νοιώσουν τη χαρά και την ικανοποίηση μέσα από αυτές τις δραστηριότητες.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η ενθάρρυνση του Συλλόγου γονέων και άλλων ατόμων από την κοινότητα να συμμετέχουν εθελοντικά στη δράση μας, προσφέροντας τις συμβουλές και τις εμπειρίες τους σχετικά με την καλλιέργεια.

Η τακτική φροντίδα της νέας καλλιέργειας, όπως έχει συμφωνηθεί μέσα στο εθελοντικό πλαίσιο προσφοράς και συνεργασίας.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η ομάδα αξιολογεί μετά το πέρας κάθε ενασχόλησης με τον σχολικό κήπο, τη συνέπεια σχεδιασμού, οργάνωσης και επίτευξης των προβλεπόμενων στόχων. Για το σκοπό αυτό τηρείται και το ημερολόγιο των εργασιών, το οποίο εμπλουτίζεται από σχετικές φωτογραφίες. Οι μαθήτριες και οι μαθητές ενθαρρύνονται να ζωγραφίσουν τις αλλαγές που συμβαίνουν στον κήπο μας με την εναλλαγή των εποχών. Ωστόσο, η κυριότερη αξιολόγηση γίνεται σε καθημερινή βάση από συναδέλφους, μαθητές, γονείς και επισκέπτες του σχολείου οι οποίοι είναι σε θέση να εκτιμήσουν το πριν και το μετά της προσπάθειάς μας.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος